Programma Leonardo Da Vinci Mobilità Vetpro Cooperazione e scambio in Europa per la Formazione EUROSCAMBIO 2010-2011





Partner del territorio

APAF - Casargo

A.P.I. - Associazione Piccole e Medie Industrie della Provincia Di Como

A.S.F.A.P. - Associazione Somasca Formazione Aggiornamento Professionale

CIAS - Formazione Professionale

C.N.A. Servizi - Consorzio Servizi Artigiani comaschi

Confartigianato Imprese Como

Enfapi Como

Fondazione Enaip Lombardia - CSF di Cantù Fondazione Castellini - Scuola d' Arti e Mestieri

Fondazione Minoprio

Istituto d'Istruzione Superiore Ezio Vanoni







Paesi coinvolti negli scambi e partner europei

Belgio - Technifuture 18-23/10/2010

Estonia - EHTE - Estonian school of hotel & tourism management 13-20/03/2011

Portogallo - Escola De Hotelaria E De Turismo De Algarve 04-10/04/2011

Spagna - les-sep Mila I Fontanals 17-22/10/2011

Polonia - Zespol Szkol Ekonomicznych 13-19/02/2012





BELGIO 18-23 Ottobre 2010







Il sistema di formazione professionale in Belgio

Tre regioni di riferimento:

- NORD:LE FIANDRE lingua fiamminga
- CENTRO: Città di Bruxelles –bilingue
- SUD: LA VALLONIA francofona/germanofona





La Scuola dell'obbligo in Belgio

- L'educazione è obbligatoria fino a 18 anni
- asilo fino a 6 anni: facoltativo

obbligo inizia con: educ primaria da 6 a 12 anni educ. Secondaria da 12 a 18 anni

dai 15-16 anni: possibilità di inserimento nei percorsi di istruzione secondaria professionale part-time o nei centri di formazione professionale SYNTRA (scuola+apprendistato)





Il sistema di formazione professionale in Belgio

TRE sistemi:

- 1 Formazione per la promozione sociale
- 2 Formazione per il ceto medio(comprende la formazione di base: apprendistato e la formazione continua per imprenditori e la riqualificazione professionale)
- 3 Formazione orientata al mercato del lavoro (comprende la formazione professionale degli adulti industria e servizi)

VDAB nelle Fiandre (NORD) e per i fiamminghi della regione di Bruxelles (CENTRO) FOREM nella regione della Vallonia (SUD) e nella zona di lingua germanica





La certificazione delle competenze

- Dopo i 18 anni tutti i cittadini hanno la possibilità di certificare le competenze acquisite attraverso esperienze professionali, personali, attraverso stage o formazione.
- La certificazione è gratuita
- La certificazione avviene attraverso il superamento di una prova pratica presso un centro accreditato

TECHNIFUTURE : per settore elettromeccanico- informatico – saldatura

A Liegi: per settore Automotive (riparatori) - Logistica

A Verviers: per settore Alimentare





La certificazione delle competenze

- E 'possibile convalidare le proprie competenze nei seguenti settori:
- Amministrazione
- Alimentare
- Automotive
- Costruzioni
- Impiantistico elettrico
- Settore Verde
- Industria Tecnologica
- Servizi di assistenza





- •In Belgio l'apprendistato è formazione in alternanza assicura l'adempimento dell'obbligo formativo dai 16 ai 18 anni.
- •C'è poi un apprendistato "industriale" che ha valenza di formazione "superiore"
- •Si struttura come formazione in azienda garantita da un tutor e formazione teorica esterna
- •La durata del contratto di apprendistato oscilla attorno ai 3 anni





- •I 2 istituti responsabili dell'organizzazione dell'apprendistato sono il VIZO (comunità fiamminga) e l'IFPME (comunità francese).
- •Nelle Fiandre i corsi e l'organizzazione della formazione sono finanziati dall'ente pubblico VIZO.
- •Nella Vallonia la formazione e il relativo monitoraggio sono parzialmente finanziati dalle autorità pubbliche rappresentate dalla regione.
- •La formazione in azienda in Belgio non è finanziata direttamente ma attraverso la riduzione degli oneri sociali.





Nella **comunità vallese** la formazione esterna è così strutturata:

- •- Formazione generale: 180 ore al primo anno e 128 ore tra il secondo e il terzo;
- •- Formazione sulle competenze tecnico-professionali: 180 ore al primo anno e 128 ore tra il secondo e il terzo anno.
- •Nella comunità fiamminga invece l'impostazione generale della formazione professionale riflette il seguente schema:
- •- Conoscenze di base e generali: 120 ore per i tre anni;
- Corsi aggiuntivi per gli apprendisti in obbligo formativo:
 120 ore;
- •- Formazione sulle competenze tecnico-professionali: 120 ore per i tre anni.





- •Nella comunità vallese ci sono prove di valutazione intermedie e finali. La valutazione annuale verte sui contenuti della formazione generale e specifica relativa all'occupazione svolta.
- •Nella comunità fiamminga c'è una prova d'esame annuale finale e un esame finale, al termine di tutte e tre le annualità.

Alla fine dei tre anni di apprendistato, l'apprendista riceve un certificato riconosciuto ufficialmente dalla comunità vallese e fiamminga, conferito dagli enti di formazione professionale per conto del ministero di riferimento di ognuna delle due comunità, francese o fiamminga.

L' evoluzione del percorso formativo è riassunto sulla tavola dei progressi (progress chart)





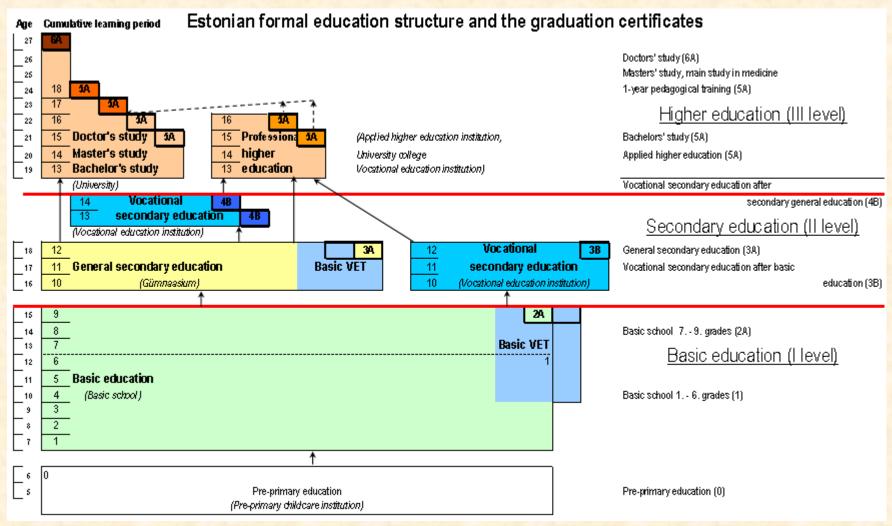
ESTONIA 13-20 Marzo2011







Estonian education system







Compulsory education

Compulsory education continues until students have completed basic education (until 9th grade), or have reached the age of 17.

(The Act on Education § 8 s 2)





Educational institutions

- pre-school education institutions (kindergarten)
- basic schools (grades 1-9)
- upper secondary general schools (grades 10-12)
- vocational education and training institutions
- applied higher educational institutions
- universities
- hobby education institutions





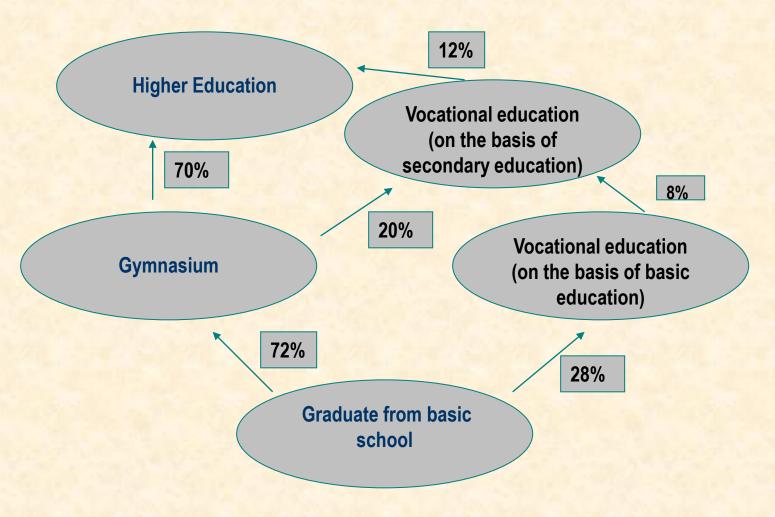
Schools in 2010/2011

- 558 general education schools with 145 860 students (60%)
- 50 VET schools with 28 012 students (12%)
 - 37 state VET schools
 - 3 municipal VET schools
 - 10 private VET schools
- Higher education with 68 068 students (28%)
 - 2 VET schools
 - 21 applied higher educational institution
 - 10 of public law
 - 11 of private law
 - 7 universities
 - 6 of public law
 - 1 of private law





Pupils' educational choices







Estonian professional qualifications system

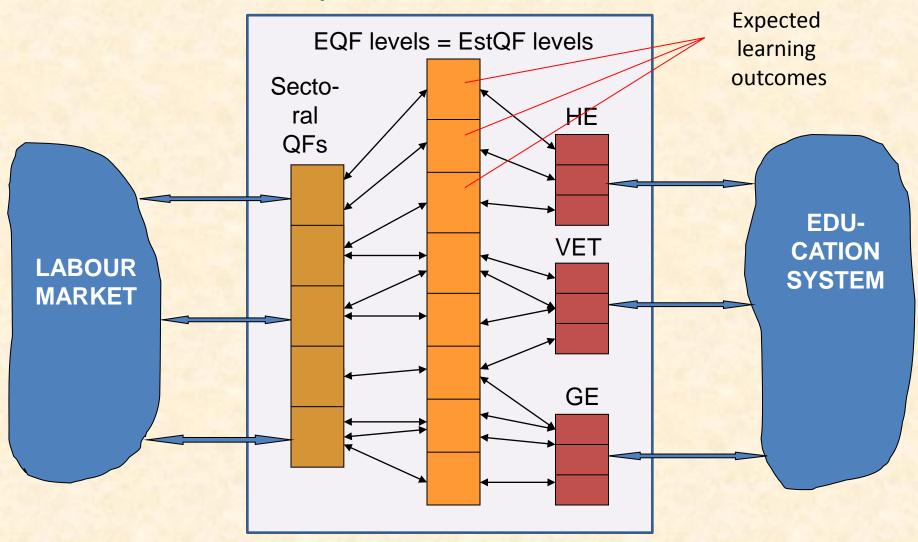
Main processes are:

- Development of professional standards
- Awarding of professional qualifications





Estonian Qualifications Framework







Awarding of professional qualifications



Activity licenses, supervision

Kutsekoda

Methologie, counselling, supervision Register of Professions

Awarding Bodies 89

Development of professional area, procedures, giving out professional certificates

Professional Qualifications Committee 150

Recognition of Examination Centres

Content and grading of professional exam

Assessment Commitees





PORTOGALLO 04-10 Aprile 2011







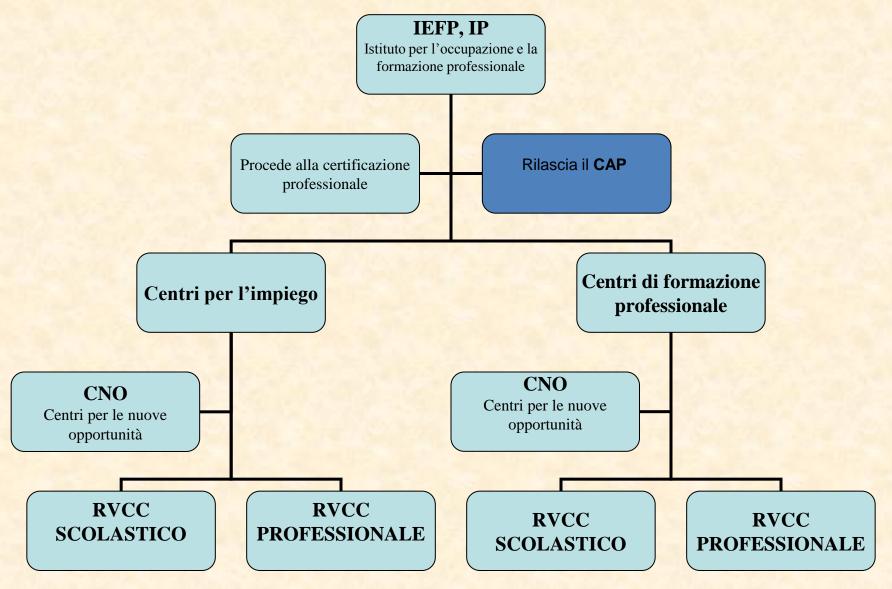
Il Sistema della Formazione Professionale

- · È una modalità speciale di formazione scolastica.
- Vi si accede dopo 9 anni di Escola basica (scuola primaria e secondaria di 1° grado) e 3 anni di Escola Secundaria (Scuola secondaria di 2° grado).
- L'organizzazione dei corsi è affidata a istituzioni della società civile (sotto il controllo del Ministero del Lavoro).
- Gli enti che si occupano della formazione relativa al settore turistico-alberghiero, invece, rispondono al Ministero dell'Economia).





Il Sistema della Certificazione







RVCC

Riconoscimento, Validazione e Certificazione delle Competenze

- RVCC SCOLASTICO: consente di riconoscere, validare e certificare le competenze acquisite dagli adulti nel corso della loro vita, al fine di ottenere un certificato scolastico di livello base o secondario. È destinato a maggiorenni che non abbiano frequentato o completato un livello di istruzione ma che abbiano acquisito conoscenze e competenze, attraverso esperienze in contesti diversi.
- RVCC PROFESSIONALE: consente di riconoscere, validare e certificare le competenze che gli adulti acquisiscono attraverso l'esperienza lavorativa e di vita. È rivolto agli occupati e disoccupati, con più di 18 anni, che vogliono vedere riconosciute le loro esperienze da una certificazione formale.





SPAGNA 17-22 Ottobre 2011







Programma Leonardo da Vinci - 2011 PROGRAMMA DI SCAMBIO Spagna

Periodo di scambio: 17/22 ottobre 2011

Ies- Sep Mila I Fontanals Istituto Superiore di Formazione Professionale (Igualada)

La formazione erogata è post obbligo scolastico percorso biennale **dopo i 16 anni** → imparare a lavorare

percorso biennale dopo i 18 anni → imparare a gestire gli altri/ passaggio all'università

Alunni per classe min. 15/max. 35

Programmazione didattica

45% statale
35% provinciale
20 % aziende
2010-2011 docenti 111 /allievi 1400
2011-2012 docenti 105/allievi 1349

n. 500 convenzioni annuali Organizzati su n. 2 turni





Centro di Formazione ed Albergo della Gioventù

"La Fassina" Vilafrança

Corsi di formazione a titolarità municipale
Interventi per inserimento e reinserimento lavorativo

Specializzata nei settori:

Energia rinnovabile
Geriatria
Tecnica infermieristica
Assistenza domiciliare

Enoturismo

Le attività corsuali prevedono 640 di percorso con contatti diretti con aziende dei diversi settori e la metodologia didattica della "simul impresa"

Docenti : esperti esterni – contratti a progetto - concorso pubblico (con presentazione di progetto didattico ed economico)

L'attività di tutta la struttura è attualmente concentrata sull'affrontare la crisi economica

Nel mese di ottobre 2011 la disoccupazione era del 19%





Agorà Crea Centro di promozione e sostegno alla creazione di nuova imprenditorialità Vilafranca

La struttura mette a disposizione previa presentazione di un progetto imprenditoriale:

- Spazi per le nuove imprese a prezzi accessibili
- Servizio di segreteria comune
- Euro 3.000,00 in fase di start up

Attività previste

Attivazione e consolidamento impresa

Formazione realizzata anche attraverso la testimonianza di imprenditori

Nel 2010 sono state attivate n. 110 imprese

90% imprese individuali di cui 58% uomini e 42% donne





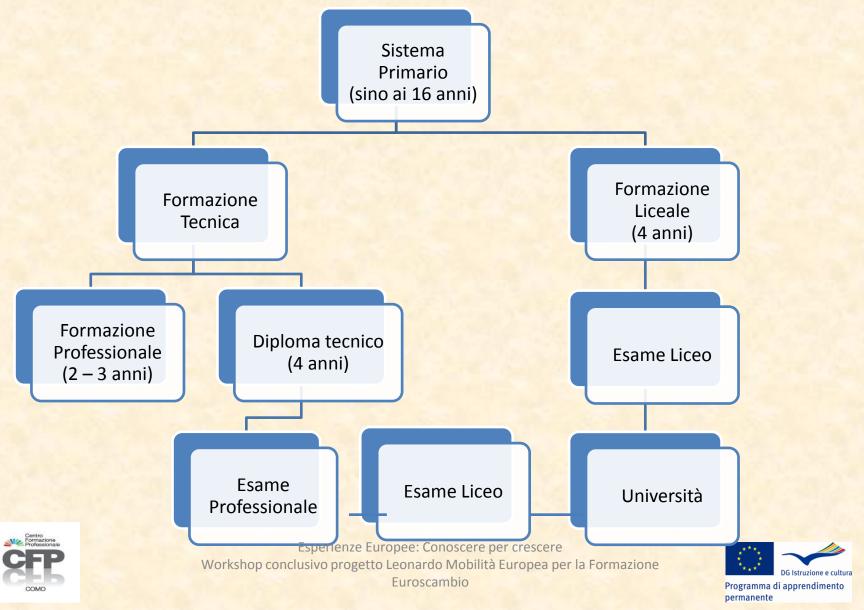
POLONIA 13-19 Febbraio 2012



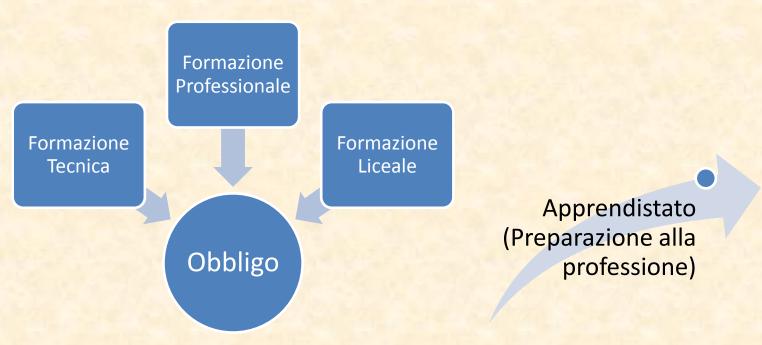




Struttura del sistema



Struttura del sistema



Alla formazione scolastica di secondo ciclo si affianca la formazione effettuata dalle categorie artigianali per soggetti che non hanno terminato il primo ciclo formativo e che necessitano di un avvio alla professione

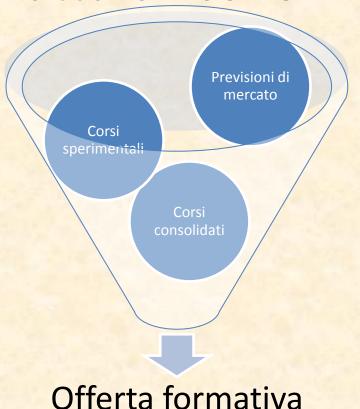




Struttura Economica

Finanziamenti pubblici

Distribuiti sulle differenti strutture



Autofinanziamento Coinvolgimento genitori Vendita Prodotti **Affitto Strutture**

Le tipologie di corsi e gli indirizzi professionali proposti dalle scuole vengono definiti in relazione alle richieste del mercato e agli sviluppi professionale previsti.

Le strutture scolastiche si finanziano attraverso fondi pubblici (fondi distribuiti tra le differenti realtà esistenti sul territorio) e attraverso forme di auto finanziamento differenti tra caso e







Punti in comune?



Aule personalizzate



Collegamenti con il mondo professionale





Confronti possibili?







Piotr Tlałka - headmaster

Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Żywcu

ul. Komisji Edukacji Narodowej 3 34-300 Żywiec

email: pckpzywiec@op.pl tel. 48 33 8612700

- La scuola di Zywiec dista tre ore di macchina da Dabrowa Gornicza ed è l'unica scuola del settore legno che i partner sono riusciti a trovare.
- L'edificio che la ospita è una vecchia fabbrica sovietica.
- Popolazione scolastica: circa 50 ragazzi; grosse difficoltà di reperimento degli iscritti.
- Non c'è stage ma solo laboratorio durante la scuola (1 giorno al primo anno / 2 gg al secondo anno / 3 gg al terzo anno)
- Non c'è il quarto anno, e questo penalizza la scuola e la sua "appetibilità" perché non consente l'accesso all'università
- Con la nuova riforma della scuola, che verrà applicata da settembre, molto probabilmente la scuola chiuderà i battenti (arriviamo in un periodo di grande incertezza e confusione).





- Autofinanziamento: la scuola acquista a spese proprie i tranciati che vengono lavorati nella scuola; è compresa l'impiallacciatura, la verniciatura, la consegna e il montaggio di quanto richiesto e ordinato dalla popolazione cittadina, unico committente.
- Si eseguono lavorazioni su misura di tavoli, piccoli lavori di finitura, parapetti per scale interne, ristrutturazione e restauro di mobili... vengo prodotte anche casse da morto.
- Non c'è progettazione, disegno; non ci sono macchine a controllo numerico; non ci sono pc né aula di informatica





Scuola Professionale di Zawiercie: informazioni ricevute

- Dal Preside della scuola professionale riceviamo maggiori informazioni sul sistema formativo, anche se espresse in chiave di incertezza di fronte alla nuova riforma (fase di caos molte forte).
- Popolazione scolastica: <u>500 persone circa</u>
 Negli ultimi anni la popolazione è <u>diminuita</u> notevolmente (circa il <u>40%</u>!!!!!)
- Autofinanziamento: mensa aperta alla popolazione, bar interno gestito dagli studenti, cambiare i laboratori a seconda della richiesta di mercato (a volte appoggiandosi a laboratori esterni);
- Richieste del mercato attuali: l'industria è in crisi, solo nell'alberghiero c'è grossa richiesta di personale (incluse parrucchiere ed estetiste); la mano d'opera è bassa ma chi apre una ditta in Polonia sa che dovrà pagare il trasporto dall'azienda allo snodo ferroviario, le infrastrutture sono poche e malridotte.





Scuola Professionale di Zawiercie: informazioni ricevute

- L'edilizia è in attivo perché al momento ci sono molti appalti pubblici per costruzione di strade, ferrovie e altri collegamenti. Ma è lo stato che decide quando e quanto costruire.
- Settore legno: non c'è mercato. Solo nella città di CAVARIA si producono mobili di lusso che vengono però venduti solo in Germania; solo a sud della Polonia ci sono foreste che sono di proprietà dello stato. È lo stato a decidere quando e quanto tagliare. Sul lusso non si può guadagnare in Polonia, non c'è trippa per gatti! Non si conosce né il made in Italy né il mobile italiano. Si incomincia ad apprezzare le marche e/o la griffe, ma non ci sono soldi per l'acquisto.
- Operazione di marketing: collaborazione con scuole tedesche per stage estivo (nessun costo per l'alunno)
- Formazione per adulti: sabato e domenica
- Laboratorio interno alla scuola
- Nella scuola professionale si accettano solo iscrizioni di studenti che hanno il nominativo dell'azienda che li ospiterà in stage durante i mesi estivi.

 Workshop conclusivo progetto le opardo Mobilità Europea per la Formazione

Workshop conclusivo progetto Leonardo Mobilità Europea per la Formazione
Euroscambio

Programma di apprendimento

permanente

Grazie per l'attenzione



